



سياسة الضبط السلوكي

behavioral control settings

سياسة ضبط السلوكي

مقدمه

هدفنا هو تمكين أطفالنا من أن يصبحوا متعلمين متحمسين وواثقين ومستقلين في المجتمع لاستغلال وقتهم في الروضة كأساس للنجاح والسعادة والتعلم مدى الحياة في المستقبل. ويشكل السلوك من أجل التعلم جانبا أساسيا لتحقيق ذلك.

الأهداف

في الروضة، نعتقد أن جميع الطلاب و الطالبات ينبغي أن يكونوا على بينة من معايير السلوك المتوقعة منهم وأن يتحملوا المسؤولية عن التوصل إلى هذه المعايير باستمرار ولتحقيق ذلك، نهدف إلى ضمان أن يشعر كل فرد من أعضاء المجتمع المدرسي بالتقدير والاحترام، وأن يعامل كل شخص بإنصاف و قيمنا تعتمد على الثقة المتبادلة والاحترام للجميع. ولذلك فإن السلوك في الروضة مصمم لدعم الطريقة التي يمكن بها لجميع أعضاء الروضة التعلم والعمل معا بطريقة داعمة ومراعية ومحترمة ومسؤولة. ونهدف إلى تعزيز بيئة يشعر فيها الجميع بالسعادة والأمان في كل من الروضة والمجتمع الأوسع. ونحن نعتقد أن:

- لجميع الأطفال الحق في التعلم واللعب في بيئة مدرسية آمنة و منظمة و هادئة و سعيدة .
- لجميع الموظفين الحق في العمل في مدرسة آمنة و منظمة و هادئة و سعيدة .
- لولى الأمر الحق في الشعور بالترحيب و الاحساس بأن أطفاله يعيشون في بيئة آمنة و سعيدة .

يوجد في الروضة سياسة لضبط السلوك الطلابي ، ولكن الهدف الرئيسي لسياسة السلوك المتعلق بالتعلم ليس نظاما لتنفيذ القواعد . وهي وسيلة لتعزيز العلاقات الجيدة والسلوك الإيجابي، حتى يتمكن الناس من العمل معا بهدف مشترك هو مساعدة الجميع على التعلم .

دور الطلاب :

نتوقع الروضة من جميع الطلاب أن يظهروا الاحترام لبعضهم البعض و لجميع العاملين بالروضة من معلمات و إدارة و عاملات وأي شخص آخر قد يجتمعون فيه خلال اليوم الدراسي ، ولن يتم التسامح مع الحوادث السلوكية أو إلحاق ضرر متعمد بطلاب أو موظفين آخرين. فالتلاميذ سفراء للروضة حتى عندما يكونون خارج مباني الروضة، ونتوقع منهم أن يتصرفوا وفقا لذلك. ومن المتوقع أن يلتزموا بقواعد الروضة ، ويستمعون، ويتبعون تعليمات العاملين بالروضة ويتعلمون من أي إجراءات تقوم بها إدارة الروضة لتعريفهم بقواعد الانضباط السلوكي وهذا يشمل أي إجراءات توضع لدعم سلوكهم، مثل برامج دعم السلوك

وبدعم وتوجيه من جميع العاملين بالروضة، نحن نتوقع من الطلاب اتباع سياسات ضبط السلوكي. هذ و تنقسم سياسات ضبط السلوك إلى سياسات أكثر ملائمة للعمر مثل الاستماع عندما يتحدث شخص ما. استخدام الكلمات

الرقيقةالخ. على أن يتم توقيع السياسات و عرضها في مكان بارز للموظفين و الطلاب . ويُتوقع من الأطفال التقيد بهذه القواعد في جميع الأوقات (بما في ذلك وقت الغداء وفترات الراحة) ويشار إليها عند الحاجة من جانب الموظفين .

دور مديرة الروضة:

و توثيق وتقع على عاتق مديرة الروضة مسؤولية تنفيذ سياسة السلوك المدرسي باستمرار في جميع أنحاء الروضة الإجراءات في تقارير لتحليلها و بيان مدى فاعلية هذه السياسات . كما أن مسؤولية المدير ة هي ضمان صحة وسلامة يدعم الموظفين من خلال تنفيذ السياسة، من خلال وضع معايير السلوك، جميع الأطفال في الروضة. مديرة الروضة ودعم الموظفين في تنفيذ هذه السياسة من خلال المناهج الدراسية وغيرها من الوسائل التي تدعم جميع النواحي الروحية والأخلاقية والاجتماعية والثقافية . تحتفظ مديرة الروضة بسجلات عن حوادث سوء السلوك المبلغ عنها (في السجل الإلكتروني للروضة في مجال الحماية والسلوك اجراءات الرعاية الاجتماعية).

دور موظفات الروضة :

على جميع موظفات الروضة أن يعوا أن الخطوة الأولى لتقويم السلوك الجيد هي أن يكونوا قدوة، مما يعني أن جميع الموظفين وأي شخص آخر يأتي إلى الروضة يجب أن يتصرفوا بمسؤولية ومهنية . وتضمن الروضة اتساق الانضباط في جميع أنحاء الروضة بحيث تكون حدود السلوك والعقوبات واضحة للجميع وتطبق بشكل عادل ومتناسب ودون تمييز، مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب و اختلاف الثقافات ، فضلاً عن التحديات الإضافية التي قد تواجه بعض التلاميذ الضعفاء . ويكون الموظفون مدربين على التعامل مع الاستراتيجيات السلوكية كجزء من تطورهم المهني المستمر، وهم على علم جيد بمدى سلطتهم التأديبية

ونحن نعمل مع الآباء لفهم أطفالهم وسلوكهم ونعتقد أنه، بالاقتران مع قواعد واضحة، والمكافآت والجزاءات المناسبة، ونظم الدعم الجيد، يمكننا بناء مجتمع تعليمي فعال. وستبلغ الروضة الآباء بانتظام عن السلوك، الجيد أو السيئ. ونحن نشجع الآباء على التواصل مع الروضة إذا كان لديهم قلق بشأن سلوك أطفالهم، وسنعمل ما هو ممكن لدعم الآباء والأمهات كلما كانوا في حاجة إليها. ونحن نعزيز حسن السلوك في المناهج الدراسية والتذكير بالقواعد المدرسية ومعايير السلوك المتوقعة على الجدران في الفصول الدراسية وتقع حول الروضة. وستتخذ الروضة جميع التدابير المعقولة لضمان سلامة جميع الطلاب والموظفين، ويشمل ذلك الحماية من التنمر. ونهدف إلى مكافحة التنمر وغيرها من السلوكيات الضارة باستخدام استراتيجيات وقائية، من بين أمور أخرى، من خلال تطوير أنشطة لتنمية المهارات الاجتماعية والعاطفية والسلوكية للتلاميذ.

وتقع على عاتق معلمة الصف مسؤولية ضمان الالتزام بقواعد السلوك للطلاب ، وأن يتصرف الطلاب بطريقة مسؤولة خلال وقت الدرس وعند التنقل في جميع أنحاء الروضة. الاهتمام بوضع نظام داخل الصفوف الدراسية يقلل من فرص سوء السلوك ويساعد على سير اليوم بسلاسة. والمعلمون في الصف في روضتنا لديهم توقعات كبيرة من الأطفال من حيث السلوك، ويسعون جاهدين لضمان أن يعمل جميع الأطفال بأقصى ما في وسعهم.

وإذا أساء الطفل يتصرف مراراً وتكراراً، تحتفظ الروضة بسجل لجميع هذه الحوادث و على معلم الصف التعامل بطريقة عادية مع الطلاب المثيرين للمشاكل و إذا استمر سوء السلوك، فإن مدرس الصف يطلب المساعدة والمشورة من الأخصائية الاجتماعية ثم مديرة الروضة مما يستدعي عادة عقد اجتماع مع الوالدين . وتستعين الروضة ببعض المؤسسات الداعمة لتعديل السلوك لإلقاء محاضرات للطلاب لدعمهم وتوجيههم ويجوز لمدرس الصف، كما يمكن تقديم مجموعة من العلاجات الوقائية استجابة للسلوك غير اللائق، على سبيل المثال، اللعب الإيجابي .

وتتقدم معلمة الصف بتقارير للآباء عن تقدم كل طفل في صفهم. ويجوز لمعلمة الصف أيضاً الاتصال بأحد الوالدين إذا كانت هناك بعض الملاحظات على سلوك ابنه و ذلك تحت رعاية الأخصائية الاجتماعية .

دور الوالدين

للآباء دور حاسم في ضمان أن يكون أطفالهم مسؤولين عن سلوكهم في الروضة. ونطلب من الآباء احترام ودعم سياسة السلوك في الروضة وسلطة موظفي الروضة. تصميم روتين سلوكي آمن منظم بسياسات يجب على الوالدين احترامها و منها (التزام ولى الأمر باحترام مواعيد الحضور للادوام الصباحي و الانصراف في الوقت المحدد ، الإلزام بالزي المدرسي مرتب و نظيف و أيضاً تشجيع طفلك على الالتزام بالقواعد والإجراءات المدرسية .

تطلب الروضة من أولياء الأمور التعاون مع ادارة لدعم تعلم أطفالهم، بما في ذلك إبلاغ الروضة بأي احتياجات تعليمية خاصة أو عوامل شخصية قد تؤدي إلى إظهار سلوك غير متوقع لطفلهم. و أيضاً نطالب أولياء الأمور بالالتزام بحضور الاجتماعات الدورية في الروضة مع الموظفين أو مديرة الروضة لمناقشة سلوك أطفالهم والتفكير بأي اتفاقات أو خطط دعم سلوكية يتم وضعها من قبل الأخصائية الاجتماعية بالروضة.

دور ادارة الروضة:

تتحمل ادارة الروضة مسؤولية وضع مبادئ توجيهية عامة بشأن معايير الانضباط، و متابعة تنفيذها و قياس مدى فاعليتها ، و على مديرة الروضة متابعة تنفيذ سياسات السلوك بكل حيادية و نظام .

و لمديرة الروضة سلطة يومية لتنفيذ سياسة الانضباط السلوكي بالروضة، و تتاح لهيئة الإدارية و التعليمية مناقشة ما تم انجازه خلال الاجتماعات الدورية في الروضة. . ويجب على مديرة الروضة أن يأخذ ذلك في الاعتبار عند اتخاذ القرارات بشأن مسائل السلوك. وتقع على عاتق ادارة الروضة قياس الأثر المترتب عن فصل الطلاب لفترات محددة المدة بعد موافقة وزارة التعليم و التعليم العالي و تأثير ذلك على التزام الطالب المفصول بسياسات السلوك بعد تعرضه لهذا النوع من العقاب نتيجة لتكرار سلوك سبب الضرر لأقرانه.

المكافآت في الروضة :

نحن في الروضة نؤمن بأنه من المهم تشجيع السلوك الإيجابي و تحفيز الطلاب المنضبطين في الروضة من خلال تكميمهم و مكافأتهم .
تقديم الجوائز التحفيزية :
على كل صف دراسي تحديد الميثاق و القواعد و القوانين المنظمة للسلوك داخل الصف و اختيار الطلاب الملتزمين بالقوانين الصفية و تقديم الهدايا التحفيزية لهم بصفة دورية منظمة .

• حصول الطالب على لقب الطالب المثالي :

يمكن للأطفال في الروضة الحصول على لقب نجم الاسبوع أو الطالب المثالي من خلال الالتزام بقواعد ضبط السلوك بالروضة بصورة مستمرة . وسوف يحصلون على شارة الطالب المثالي ويعلن عن اسم الطالب بطابور الصباح . ويمكن إلغاء هذه الشارة في أي وقت وفقا لتقدير مدير الروضة في حالة قيام الطالب بخرق قوانين الروضة الخاصة بالسلوك . و يعتبر نجم الاسبوع نموذج جيد و مثال لجميع الطلاب و عليه أن يقوم ببعض المهام لخدمة البيئة المدرسية كالمساعدة في حفظ النظام خلال أوقات الفرصة و وقت الطعام على سبيل المثال.

- يقوم المعلم بتخصيص مميزات معينة بنجم الاسبوع والاشادة بسلوكياته خلال وقت الصف أو خارجة
- على معلمة الصف التقيد بمكافأة جميع الأطفال على إظهار حسن السلوك والسلوك الجيد للتعلم في مرحلة ما خلال السنة .

دعم التلاميذ الذين يواجهون صعوبات في الامتثال لسياسة السلوك:

تقديم الدعم لمساعدة الطفل على الامتثال لسياسة ضبط السلوك .

وقد يشمل ذلك ما يلي:

- إحالة إلى الأخصائية الاجتماعية
- مناقشة يومية مع الطالب من قبل المعلمة
- وضع خطة سلوك فردي تحدد سلوكيات وإجراءات/تدخلات محددة ومكافآت وجزاءات
- الدعم في وقت الغداء ووقت اللعب
- إدراج الطالب و تفعيل النقاط السلوكية و متابعة النقاط بصفة يومية .

الانضباط خارج بوابة الروضة

ويُشجّع أولياء الأمور على الإبلاغ عن السلوك المعادي للمجتمع وحوادث التمر التي تحدث في أي مكان خارج مباني .